

Témoignage Sentinelle CDU du 5^e escadron



1^{er} RÉGIMENT D'INFANTERIE DE MARINE



Introduction

Le 5^e Escadron du 1^{er} RIMa



➤ *Depuis 2015, impact énorme sur la structure et l'engagement du 5^e ESC.*

➤ *Montée en puissance / création d'un vivier de 317 soldats.
doublement de la ressource*

➤ *Depuis 2017 : effort sur la complémentarité réserve / active, dans une logique d'accompagnement*

Optimiser l'emploi de la réserve, en complémentarité des escadrons d'active



SOMMAIRE

1

Montée en puissance

2

Engagement

3

RETEX / Appréciation



SOMMAIRE

1

Montée en puissance

2

Engagement

3

RETEX / Appréciation



1

Montée en puissance

1.1 – Génération de force

Le vivier du 5^e ESC :

- *Des salariés ayant posé des congés (CA, RTT ou sans solde) – sans possibilité d'annulation.*
- *Des réservistes qui renoncent à un CDD ou à un contrat interim sur la période estivale.*
- *Des étudiants, prioritairement disponibles sur les périodes de vacances scolaires.*

Dans tous les cas : s'organiser et se rendre disponible demande du temps. Les mesures prises ne sont généralement pas réversibles.

Le processus de désignation et de convocation suppose anticipation et stabilité.



1

Montée en puissance

1.2 – Réalisation de la MCF

- *O1 : MCF centralisée sur une période dédiée, accolée en amont du déploiement
Garantie de la présence de l'intégralité du détachement projeté ;
mais impose de prévoir un vivier de régénération (blessures, relèves internes...).*
- *O2 : MCF réalisée sur plusieurs périodes distinctes (réalisée en 2017 sur deux we
longs).
Option plus souple ; mais risque d'absentéisme.*
- *O3 : formation continue : les prérequis STL sont dispensés tout au long de l'année,
lorsque les réservistes sont convoqués pour des missions en garnison (service).*

Dans tous les cas, le suivi de la réalisation des prérequis doit être très précis et individualisé (adaptation aux cas particuliers).



SOMMAIRE

- 1 Montée en puissance
- 2 Engagement
- 3 RETEX / appréciation



2

Engagement

2.1 – Août 2016, déploiement sur le T16

- *UE 01 : une UP2 composée à 100% de réservistes.*
 - ✓ *SK : 1/2/4.*
 - ✓ *Sections : 2x 0/5/22.*
- *Missions :*
 - ✓ *QRF zonale au profit des 3 groupements ;*
 - ✓ *SURV du Parvis Notre Dame et abords immédiats.*
- *Adaptation aux contraintes individuelles : une section relevée à mi mandat.*



Le 5^e ESC doit bénéficier d'un vivier disponible et entraîné qui inclut la régénération de l'effectif projeté. Dans ce cas : 77 réservistes engagés.



2

Engagement

2.2 – Août 2017, déploiement sur le T22

- *UE 01 : une UP3 mixte*
 - ✓ *SK : 2/3/4 - Réserve*
 - ✓ *Sections : 2x 1/4/22 – Réserve*
1x 1/3/23 – Active
- *Missions :*
 - ✓ *SURV secteurs 8^e et 17^e ARDTS ;*
 - ✓ *SURV Gare St Lazare ;*
 - ✓ *SURV Ecole Militaire.*



Des relèves internes ont également été conduites pour s'adapter aux contraintes individuelles – volume équivalent à une section (40% de l'eff. réserve).



SOMMAIRE

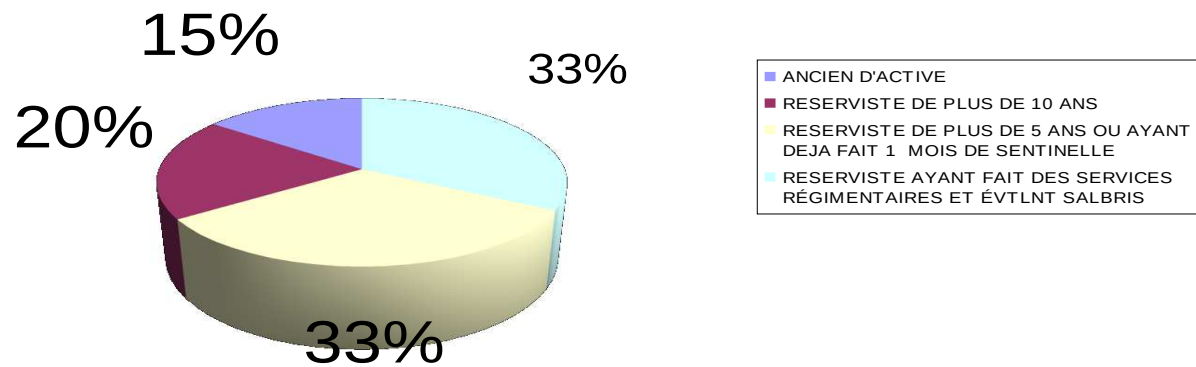
- 1 Montée en puissance
- 2 Engagement
- 3 RETEX / appréciation



3.1 – Expérience

Hétérogénéité selon les profils :

- ✓ *Les piliers : anciens d'active et anciens de l'escadron (sup 10 ans de réserve).*
- ✓ *Réservistes bénéficiant d'une expérience satisfaisante (2 ans de réserve + engagement STL).*
- ✓ *Réservistes peu expérimentés (uniquement service régimentaire ou missions de protection type Garde Salbris)*



Equilibre interne à gérer finement.



3.2 – Adaptation à la mission

- *Des fragilités structurelles connues :*
 - ✓ *FMIR : une formation très rapide ;*
 - ✓ *Hétérogénéité des profils ;*
 - ✓ *Difficulté à préserver l'homogénéité des sections.*
- *Effort sur la formation et l'acquisition des compétences (formation continue, MCF etc...).*
- *Effort sur la connaissance et le suivi du vivier disponible : maintenir le meilleur équilibre au sein des sections.*
- *Effort sur la complémentarité réserve / active*
 - ✓ *Mixité des détachements*
 - ✓ *Implication des escadrons d'active dans l'instruction.*

Un vivier indispensable, dont l'emploi est progressivement optimisé.



QUESTIONS ?



1^{er} RÉGIMENT D'INFANTRIE DE MARINE